

| 活動學習單 |

《走進一輩子》展覽學習單

一、展覽觀察任務

Part 1 | 找一找

1 1. 出生 (Birth)

請找出與「新生兒」相關的展件：

☞ 你觀察到的內容：



☞ 這個行為的意義是：

清潔 祝福 儀式 其他 _ _ _ _

2 2. 成長 (School Lives)

請找出一件與「學習」相關的物件：

☞ 名稱： _ _ _ _ _

☞ 它代表什麼能力或意義？



3 3. 人生轉變 (Life Transitions)

請找到「入伍或離家」的畫面：

☞ 這個場景的氣氛是：

開心 緊張 不捨 驕傲

☞ 為什麼這是一個重要時刻？



4 4. 婚姻 (Marriage)

請找出三件婚禮相關物件：

1. _ _ _ _ _
2. _ _ _ _ _
3. _ _ _ _ _



☞ 這些物件象徵什麼？

5

5. 生活與關係(Everyday Relationships)

請找到一張「朋友或日常互動」的照片：



☞ 他們在做什麼？

☞ 這樣的關係對人生重要嗎？為什麼？

6

6. 死亡 (Rites of Passing)

請找出送葬或喪禮的畫面：



☞ 你觀察到的儀式：

☞ 為什麼需要這樣的儀式？

Part 2 | 我的感受

1

☞ 哪一張照片讓你最有感？為什麼？





2

🎨 畫出你的「一輩子」

請畫出：



- 出生
- 成長
- 未來

3

給自己的一段話

☒ 「人生，是一段被記住的旅程」

☞ 人生是 _ _ _ _ _

_ _ _ _ _

_ _ _ _ _

_ _ _ _ _

_ _ _ _ _



Part 3 | 生命書寫工作坊 |

《如果有一天》

If One Day... | Museum Education Workshop

一、活動基本資料

活動名稱	《如果有一天》生命書寫工作坊
英文名稱	If One Day...
活動類型	博物館教育推廣活動
適用對象	13-17 歲
活動時間	90 分鐘
活動地點	展場 / 教育空間
結合展覽	一輩子：生老病死與生命禮儀

二、活動理念

本工作坊結合展覽《一輩子：生老病死與生命禮儀》，透過歷史影像、生活文物與生命書寫活動，引導參與者重新思考人生、記憶與情感連結。活動不以死亡為核心，而是從『留下什麼』出發，讓學生理解生命中的關係、記憶與文化意義。

三、活動目標

面向	內容
認知	理解生命禮儀與文化記憶
情意	建立生命尊重與同理
技能	培養書寫與情感表達能力

四、活動流程

時間	活動內容	講師引導	參與者任務	教具
10 分鐘	導入	人生會留下什麼？	自由分享	投影片
20 分鐘	展覽觀察	觀看出生至死亡影像	觀察記錄	展件圖片
20 分鐘	情感討論	哪張照片最有感？	小組討論	學習單
30 分鐘	生命書寫	寫給未來 / 家人	書寫卡片	紙卡
10 分鐘	結束分享	留下想說的話	投入記憶信箱	信箱

五、情緒安全設計

本活動以溫和引導方式進行，不強迫參與者分享個人經驗，並以『人生回憶』與『留下的話』為核心，避免過度聚焦死亡議題。

六、互動展區建議

設置『記憶信箱 Memory Box』，讓參與者匿名投入書寫內容，並搭配柔和燈光與環境聲音，營造安靜且具反思感的空間。

七、活動結束文字

「我們終究都會離開，但總會有一些話，想被留下來。」